

LEGO ROBOT SZAKKÖR-NTP-KKI- B-15-0234 pályázat 2015.

A Nemzeti Tehetség Program NTP-KKI-B-15 pályázati kiírásra iskolánk sikeresen pályázott.

A megnyert 1.400.000 Ft-ból megvalósítottuk a 2015.11.11-től 2016.06.28-ig tartó projektidő alatt 60 órás tehetséggondozó programunkat és a három napos szakmai tábort. Iskolánk tanulói közül 10 informatikában jártas és a technikai kezűgyességgel, kreativitással és megfelelő motivációval rendelkező tanuló került kiválogatásra.

A LEGO robot szakkört szakkör heti rendszerességgel megvalósítottuk. Igyekeztünk a program elején megvásárolni a szükséges eszközöket, hogy a tanulók minden elemmel dolgozhassanak. Megtanulták a motorok vezérlését, a programok írását, a motorok forgatását, előrehaladását, az ütköző szenzor használatát, a fényérzékelő szenzor használatát, majd egy komplex feladat végrehajtását. Mivel volt tapasztalatunk a WRO versenyről, igyekeztünk a tanulókkal az ott kapható feladatok megoldásaira koncentrálni és azokat alaposan begyakorolni.

Három napos tábort rendeztünk tanulóinknak Győrben. A versenyre való gyakorlás mellett a szabadidős programjainkat úgy alakítottuk, hogy illeszkedjen a projekthez. Meglátogattuk a Mobilis kiállítást és üzemlátogatást tettünk az Audi gyárban, ahol gyakorlatban láthatták a robotok működését.

Részt vettünk a World Robot Olympiad magyarországi nemzetközi versenyen, ahol 45 háromfős csapat mérte össze tudását két korcsoportban. Tanulóink a 13-16 év közötti fiatalok korcsoportjában versenyzett. Feladat volt a megépített robotokkal a megadott pályán a szelektíven gyűjtött hulladékok elszállítása a hulladék feldolgozó üzem megfelelő tartályaiba. Samu Team nevű csapatunk az előkelő első helyezést érte el, ezzel részvételi lehetőséget nyert a világversenyen való részvételre, melyet az indiai Új-Delhiben rendeznek.

A pályázatunk eredményességét az is jelenti, hogy az év végén rendezett bemutató rendezvényünkön az iskola többi tanulóinak is bemutathattuk a LEGO robotok működését és elért sikerünknek együtt örülhettünk.